**Учебная дисциплина «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)*Специальность* 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельностьСпециальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль |
| **Краткое содержание** | Значение изучения дисциплины определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология». |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** значение и место психологии в системе наук о человеке и практике построения личной, социальной и профессиональной жизни; методологические основы организации научного исследования и практики изучения личности школьника; индивидуально–психологические качества человека, свойства и особенности личности, механизмы регуляции деятельности; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; основные положения современных теорий развития личности; психологическая характеристика этапов возрастного развития человека от рождения до юности; основные положения современных концепций психологических закономерностей образовательного процесса; ***уметь:*** осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач;учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности человека при проектировании учебно–воспитательного процесса; использовать знания психологических закономерностей развития личности в обучении и воспитании; осуществлять психологический анализ элементов образовательной среды; организовывать эффективное профессиональное педагогическое общение; ***владеть:*** теоретическими знаниями и практическими умениями для анализа исторических и социальных явлений в практике физической культуры и спорта; выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 68 аудиторных: 36 ч лекций, 24 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-й семестр, зачет; 5-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |